

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: дать знание классификации, этиологии, клинических проявлений основных заболеваний центральной и периферической нервной системы, умение интерпретировать данные основных диагностических методик, формировать клиническое мышление, научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.

Задачи освоения дисциплины:

- дать современные знания об этиологии, патогенезе, классификации и клинических проявлениях основных заболеваний центральной и периферической нервной системы, в т.ч. травматической этиологии, и их осложнений;
- ознакомить с основными диагностическими методиками, используемыми в неврологии (КТ, МРТ, УЗИ МАГ, ЭНМГ);
- Научить выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
- научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика» относится к базовому циклу, вариативной части (Б1.В.06) подготовки магистров направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Анатомия и клиническая физиология сердца и сосудов, Анатомия и физиология ЦНС и периферической нервной системы, Патология сосудов головного и спинного мозга, их диагностика, Этиопатогенез и диагностика нарушений сердечно-сосудистой системы, Ознакомительная практика. Последующие дисциплины: Заболевания ЦНС и ПНС у детей, этиопатогенез ДЦП, Средства и методы физической реабилитации и АФК детей с ДЦП, Научно-исследовательская работа, Профессионально-ориентированная практика 2, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК - 3 - Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации	Знать: различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации Уметь: использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта и изучения его жизненной ситуации, вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень

<p>либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)</p>	<p>соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса; применять техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями)</p> <p>Владеть: различными методами наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации и навыками наблюдения за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды.</p>
<p>ПК- 5 - Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности.</p>	<p>Знать: провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации; способы эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности.</p> <p>Уметь: выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг.</p> <p>Владеть: способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	52	52
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад, конспект	Тестирование, опрос, доклад, конспект
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

*часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Заболевания периферической нервной системы, их диагностика.							
1. Плекситы и невриты. Этиология. Патогенез.	10					10	Конспект

Диагностика.							
2. Поражения черепных и внечерепных нервов. Клиника. Полинейропатии	14		2			10	Обсуждение докладов
3. Остеохондроз позвоночника. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника.	12	2	2			8	Опрос, решение клинических задач
Раздел 2. Травмы головного и спинного мозга, их диагностика							
4. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Периоды. Методы диагностики. Клинические проявления	12	2	2			8	Опрос
5. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Патогенез. Периоды. Диагностика	10	2				8	Конспект
6. Симптомокомплекс повреждений различных отделов СМ. Осложнения.	10	2	2			8	Опрос, решение клинических задач
Зачет	4						4
Итого	72	8	8			52	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Заболевания периферической нервной системы, их диагностика.

Тема 1. Плекситы и невриты. Этиология. Патогенез. Диагностика. Полинейропатии

Плекситы и невриты. Этиология и патогенез. Диагностика поражения

периферических нервов и сплетений. Туннельные синдромы. Понятие о полинейропатиях. Классификация. Диагностика. Основные клинические проявления полинейропатий.

Тема 2. Поражения черепных и внечерепных нервов. Клиника.

Неврит лицевого нерва. Клиника. Поражение плечевого сплетения. Клиника. Поражение срединного нерва. Патогенез. Клиника. Неврит локтевого нерва. Патогенез. Клиника. Неврит лучевого нерва. Патогенез. Клиника. Неврит большеберцового и малоберцового нервов. Патогенез. Клиника.

Тема 3. Остеохондроз позвоночника. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника.

Понятие об остеохондрозе и радикулопатиях. Этиология, патогенез. Диагностика. Клинические проявления. Люмбоишиалгия и цервикобрахиалгия. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия.

Раздел 2. Травмы головного и спинного мозга, их диагностика.

Тема 4. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Периоды. Методы диагностики. Клинические проявления.

Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутричерепные травматические гематомы. Клиника сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга. Внутричерепные кровоизлияния (гематомы, субарахноидальные гемorragии).

Тема 5. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Патогенез. Периоды. Диагностика

Эпидемиология, механизмы травмы позвоночника. Классификация. Клиника осложненных переломов позвоночника. Объективные методы обследования. Травма спинного мозга: патогенез, диагностика. Периоды.

Тема 6. Симптомокомплексы повреждений различных отделов СМ. Осложнения.

Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга. Симптомокомплексы повреждений различных отделов СМ. Осложнения спинальных травм. Понятие о спинальном шоке.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Заболевания периферической нервной системы, их диагностика.

Тема 1. Плекситы и невриты. Этиология. Патогенез. Диагностика.

Вопросы к теме:

1. Плекситы и невриты. Этиология и патогенез.
2. Диагностика поражения периферических нервов и сплетений.
3. Туннельные синдромы.
4. Понятие о полинейропатиях. Классификация. Диагностика.
5. Основные клинические проявления полинейропатий.

Тема 2. Поражения черепных и внечерепных нервов. Клиника. Полинейропатии.

Вопросы к теме:

1. Неврит лицевого нерва. Клиника.
2. Поражение плечевого сплетения. Клиника.

3. Поражение срединного нерва. Патогенез. Клиника.
4. Неврит локтевого нерва. Патогенез. Клиника.
5. Неврит лучевого нерва. Патогенез. Клиника.
6. Неврит большеберцового и малоберцового нервов. Патогенез. Клиника.

Тема 3. Остеохондроз позвоночника. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника..

Вопросы к теме:

1. Понятие об остеохондрозе и радикулопатиях.
2. Этиология, патогенез.
3. Диагностика.
4. Клинические проявления. Люмбоишиалгия и цервикобрахиалгия. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия.

Раздел 2. Травмы головного и спинного мозга, их диагностика.

Тема 4. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Периоды. Методы диагностики. Клинические проявления.

Вопросы к теме:

1. Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма.
2. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутрочерепные травматические гематомы.
3. Клиника сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга. Внутрочерепные кровоизлияния (гематомы, субарахноидальные геморрагии)..

Тема 5. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Патогенез. Периоды. Диагностика.

Вопросы к теме:

1. Эпидемиология, механизмы травмы позвоночника. Классификация.
2. Клиника осложненных переломов позвоночника.
3. Объективные методы обследования.
4. Травма спинного мозга: патогенез, диагностика. Периоды

Тема 6. Симптоматические повреждения различных отделов СМ. Осложнения.

Вопросы к теме:

1. Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга
2. Симптоматические повреждения различных отделов СМ.
3. Осложнения спинальных травм
4. Понятие о спинальном шоке.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы докладов

1. Понятие о полинейропатиях. Классификация. Диагностика. Основные клинические проявления полинейропатий.
2. Неврит лицевого нерва. Клиника.
3. Поражение плечевого сплетения. Клиника.
4. Понятие о туннельном синдроме. Поражение срединного нерва. Патогенез. Клиника.

5. Неврит локтевого нерва. Патогенез. Клиника.
6. Неврит лучевого нерва. Патогенез. Клиника.
7. Неврит большеберцового нерва. Неврит малоберцового нерва. Патогенез. Клиника.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- Вопросы
- 1 Плекситы и невриты. Этиология и патогенез
 - 2 Диагностика поражения периферических нервов и сплетений
 - 3 Туннельные синдромы
 - 4 Понятие о полинейропатиях. Классификация. Диагностика
 - 5 Основные клинические проявления полинейропатий
 - 6 Неврит лицевого нерва. Клиника
 - 7 Поражение плечевого сплетения. Клиника
 - 8 Поражение срединного нерва. Патогенез. Клиника
 - 9 Неврит локтевого нерва. Патогенез. Клиника
 - 10 Неврит лучевого нерва. Патогенез. Клиника
 - 11 Неврит большеберцового и малоберцового нервов. Патогенез. Клиника.
 - 12 Понятие об остеохондрозе и радикулопатиях
 - 13 Остеохондроз. Этиология, патогенез.
 - 14 Диагностика дорсопатий
 - 15 Клинические проявления. Люмбаишиалгия и цервикобрахиалгия. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия
 - 16 Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма
 - 17 Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутрочерепные травматические гематомы
 - 18 Клиника сотрясения, ушиба, сдавления головного мозга. Внутрочерепные кровоизлияния (гематомы, субарахноидальные геморрагии)
 - 19 Эпидемиология, механизмы травмы позвоночника. Классификация
 - 20 Клиника осложненных переломов позвоночника
 - 21 Объективные методы обследования при травмах позвоночника
 - 22 Травма спинного мозга: патогенез, диагностика. Периоды
 - 23 Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга
 - 24 Симптомокомплексы повреждений различных отделов СМ
 - 25 Осложнения спинальных травм
 - 26 Понятие о спинальном шоке.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Тема 1. Плекситы и невриты. Этиология. Патогенез. Диагностика.	Проработка учебного материала, конспект	10	Проверка конспекта

Тема 2. Поражения черепных и внечерепных нервов. Клиника. Полинейропатии	Доклад	10	Обсуждение докладов
Тема 3. Остеохондроз позвоночника. Этиология и патогенез. Диагностика. Клиника.	Проработка учебного материала, решение клинических задач	8	Опрос, проверка решения задач
Раздел 2. Тема 4. Закрытая и открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Периоды. Методы диагностики. Клинические проявления	Проработка учебного материала	8	Опрос
Тема 5. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Патогенез. Периоды. Диагностика	Проработка учебного материала, конспект	8	Проверка конспекта
Тема 6. Симптомокомплексы повреждений различных отделов СМ. Осложнения.	Проработка учебного материала, решение клинических задач	8	Опрос, проверка решения задач

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Никифоров А.С., Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

дополнительная

1. Петрухин А.С. Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Котов С.В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1886-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Полный справочник невропатолога / М. А. Грачева, А. А. Дроздов, С. А. Кочнева [и др.]. — Саратов : Научная книга, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-9758-1840-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80219.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

учебно-методическая

1. Павлова В. А. Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Павлова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 375 КБ). - Текст: электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6794>

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ/ Стадольникова Д.Р./ — 2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОСMicrosoftWindows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфисСтандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-

Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.**eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»**:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. **Российское образование**: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

подпись

2024 г.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

Ст. преподаватель

ДОЛЖНОСТЬ

Табеева В.Т

ФИО